

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm về giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện Quốc Oai, năm 2022

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022 của ngành giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) Hà Nội; Nghị quyết số 32/NQ-HĐND ngày 15/12/2021 của Hội đồng Nhân dân (HĐND) huyện Quốc Oai về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, an ninh, quốc phòng năm 2022, UBND Huyện xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm về GD&ĐT trên địa bàn huyện Quốc Oai năm 2022 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Thực hiện các có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022, triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 của ngành GD&ĐT Hà Nội, hoàn thành các chỉ tiêu về GD&ĐT do HĐND Huyện giao năm 2022, góp phần “*đổi mới căn bản, toàn diện*” và nâng cao chất lượng GD&ĐT trên địa bàn Huyện.

2. Các cơ quan, đơn vị có liên quan, theo chức năng nhiệm vụ được giao, phối hợp kịp thời, hiệu quả với ngành GD&ĐT để hoàn thành các nhiệm vụ trọng tâm về GD&ĐT trên địa bàn huyện Quốc Oai trong năm 2022.

#### II. NỘI DUNG

##### 1. Mục tiêu

1.1. Tiếp tục ổn định hệ thống trường lớp và duy trì sĩ số học sinh đến lớp. Bảo đảm kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2021-2022 và năm học 2022-2023.

##### 1.2. Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục:

Thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn của từng cấp học, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn, hoàn thành chương trình, kết thúc năm học đạt kết quả tốt. Tổ chức tốt kỳ thi chọn học sinh giỏi khối 9 cấp Thành phố và tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố. Chỉ tiêu cụ thể :

- Mầm non: Nhà trẻ huy động ra lớp đạt 40.1% số cháu trong độ tuổi, mẫu giáo huy động 96.8% số cháu trong độ tuổi ra lớp. Riêng cháu 5 tuổi huy động 100% số cháu ra lớp;

- Tiểu học huy động vào lớp 1 đạt 100% số trẻ 6 tuổi; 100% số lớp được học 2 buổi/ ngày; THCS huy động vào lớp 6 đạt 100% số học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- Duy trì sĩ số Tiểu học, THCS đạt trên 99%, tỷ lệ bỏ học dưới mức 1%. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi. Tỷ lệ lên lớp, hoàn thành chương trình cuối cấp đạt trên 99%, tỷ lệ lưu ban dưới 1%;

1.3. Đẩy mạnh công tác đào tạo bồi dưỡng và phát triển đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục đáp ứng yêu cầu bổ nhiệm ngạch cũng như tiến hành đổi mới giáo dục. Làm tốt công tác thống kê, kế hoạch, quản lý tài chính.

1.4. Thực hiện tốt công tác nghiên cứu khoa học, SKKN; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, thư viện trường học.

1.5. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, giải quyết đơn thư khiếu nại và thực hiện tốt cải cách hành chính.

1.6. Thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành, tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua.

1.7. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia: Kiểm tra công nhận các trường Tiểu học, THCS đã đạt chuẩn quốc gia đến thời hạn kiểm tra công nhận lại. Phấn đấu công nhận mới 01 trường và công nhận lại 13 trường đạt chuẩn quốc gia.

## **2. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu**

### **2.1. Nhiệm vụ trọng tâm**

- Tập trung thực hiện nhiệm vụ kép: Vừa tích cực phòng chống dịch Covid-19, vừa triển khai hiệu quả các chương trình giáo dục, đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học để khắc phục, ứng phó với tác động của dịch Covid-19. Chỉ đạo các trường học chủ động chuẩn bị các điều kiện, xây dựng các kế hoạch, phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy và học phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19. Khai thác triệt để các phần mềm ứng dụng dạy học, kho học liệu điện tử để sẵn sàng cho việc tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình...

- Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình, sách giáo khoa mới đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 6, lớp 7. Đẩy mạnh giáo dục STEM trong giáo dục phổ thông; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, coi trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống lịch sử truyền thống văn hóa dân tộc cho học sinh. Quan tâm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu. Có biện pháp kiên quyết giảm số học sinh yếu kém, học sinh bỏ học. Rà soát, đánh giá, có giải pháp thu hẹp khoảng cách về chất lượng giáo dục giữa các trường, giữa các địa phương trong huyện, nâng cao kết quả điểm thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, chú trọng công tác thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng: Tiếp tục rà soát đội ngũ giáo viên, xây dựng kế hoạch đào tạo đội ngũ giáo viên các cấp học đạt chuẩn trình độ; Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng thường xuyên đến từng nhà trường, từng giáo viên. Tăng cường

quản lý chất lượng, đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, hạng giáo viên.

- Tiếp tục rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp gắn với quy hoạch xây dựng nông thôn mới; Tăng cường nguồn lực đầu tư cho giáo dục; tập trung đầu tư, đẩy nhanh tiến độ các dự án xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học lớp 3 và lớp 7, rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 4, lớp 8 cho các trường học, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, tiêu chí trường chuẩn quốc gia, tiêu chí xã nông thôn mới.

## **2.2. Giải pháp chủ yếu**

### **a. Đổi mới công tác quản lý giáo dục và đào tạo**

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU của Thành ủy Hà Nội, Kế hoạch 140/KH-UBND của UBND Thành phố, Chương trình hành động số 56-CTr/HU của Huyện ủy, Kế hoạch số 127/KH-UBND của UBND Huyện về việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo*”. Đổi mới trong công tác chỉ đạo để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, chú trọng xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Tăng cường việc xây dựng nề nếp, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đặc biệt là công tác dạy và học trực tuyến. Tiếp tục đẩy mạnh CCHC, tạo bước chuyển mạnh về kỷ luật, kỷ cương, ý thức, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo. Tăng cường kiểm tra thực hiện nhiệm vụ của nhà trường; nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ của cơ sở giáo dục; xử lý nghiêm các sai phạm và thông báo công khai trước công luận.

### **b. Đổi mới chương trình giáo dục, công tác thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục**

- *Giáo dục mầm non*: Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ; chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. Tư vấn, bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, cộng đồng. Thực hiện tốt chủ đề: “*Xây dựng trường Mầm non xanh – an toàn – thân thiện – hạnh phúc*”.

- *Giáo dục phổ thông*: Tập trung các điều kiện để thực hiện đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 trong đó có việc đào tạo bồi dưỡng đội ngũ CBQL, giáo viên. Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án

dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo chỉ đạo của Sở GDĐT.

- Đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và của xã hội.

- Tiếp tục làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa, khoa học, kỹ thuật tham gia thi thành phố. Hướng dẫn và tăng cường việc ôn luyện và học tập của học sinh trên các nền tảng số như HanoiStudy. Từng bước nâng cao chất lượng thiết lập hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục.

- Duy trì và nâng cao chất lượng công tác phổ cập. Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách ưu đãi đối với học sinh theo quy định. Quan tâm tạo cơ hội học tập cho học sinh khuyết tật.

***c. Rà soát, sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường lớp. Đầu tư cơ sở vật chất và tăng nguồn lực cho phát triển giáo dục***

Phối hợp với các phòng, ban liên quan tham mưu cho UBND Huyện:

- Triển khai thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục Mầm non, kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục Tiểu học, giáo dục THCS giai đoạn 2021-2025 và kế hoạch chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 phù hợp với kế hoạch nâng cao các tiêu chí về nông thôn mới nâng cao.

- Tiếp tục thực hiện mục tiêu kiên cố hóa, hiện đại hoá trường, lớp học gắn với công nhận mới, công nhận lại các trường đạt chuẩn quốc gia; tập trung, ưu tiên các nguồn lực để triển khai kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, phần đầu năm 2022 có thêm 01 trường công nhận mới và công nhận lại 13 trường.

***d. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục***

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo theo hướng đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học. Tập trung giáo dục đạo đức, văn hóa cho học sinh. Tiếp tục tham mưu cho UBND Huyện triển khai việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Quan tâm bồi dưỡng đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán các bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng. Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng nhằm kịp thời động viên, khuyến khích các điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt trong ngành GDĐT.

***đ. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ***



Chuẩn hoá, nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên dạy Ngoại ngữ trong trường phổ thông. Nâng cao hiệu quả và mở rộng mô hình liên kết dạy ngoại ngữ trong trường phổ thông và làm quen Tiếng Anh cho trẻ mầm non, Tiểu học. Thí điểm mô hình liên kết với các công ty, Trung tâm ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài để tăng cường dạy bổ trợ Ngoại ngữ trong các trường TH, THCS. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

#### ***e. Chú trọng và nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục***

Chủ động cung cấp thông tin đầy đủ, kịp thời, chính xác cho các cơ quan truyền thông, báo chí; xử lý kịp thời các vấn đề xã hội, truyền thông quan tâm. Tăng cường truyền thông nội bộ, phát hiện, giới thiệu kịp thời các gương người tốt, việc tốt. Nâng cao chất lượng thông tin trên trang thông tin điện tử của phòng GD&ĐT và các trường.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng GD&ĐT**

Trên cơ sở Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm về GD&ĐT của UBND Huyện, chủ động hướng dẫn các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 và 2022-2023; phối hợp với các phòng ban liên quan triển khai thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Kế hoạch.

#### **2. Phòng Nội vụ**

Chủ trì phối hợp với phòng GD&ĐT, tham mưu cho Huyện ủy, UBND Huyện bổ sung kịp thời cán bộ quản lý cho các đơn vị thiếu; đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý; điều chuyển giáo viên, nhân viên đúng vị trí việc làm; xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức giáo dục theo chỉ đạo của Thành phố; Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác bồi dưỡng CBQL, giáo viên, nhân viên hàng năm để nâng cao năng lực quản lý, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ. Khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia.

#### **3. Phòng Tài chính – Kế hoạch:**

Chủ trì phối hợp với phòng GD&ĐT, tham mưu cho UBND Huyện đảm bảo kinh phí thực hiện các nhiệm vụ trong Kế hoạch; bố trí kinh phí đầu tư xây dựng cơ bản, mua sắm trang thiết bị dạy học; theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra việc lập, phê duyệt các dự án theo kế hoạch. chủ động tham mưu cho Huyện phê duyệt và công bố danh mục đầu tư các dự án xây dựng trường học.

#### **4. Phòng Tài nguyên - Môi trường**

Chủ trì, phối hợp với UBND các xã (thị trấn) thẩm định diện tích đất hiện có, quy hoạch kịp thời để các trường có đủ diện tích đất theo quy định, hoàn tất thủ tục cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các đơn vị trường học.

#### **5. Phòng Quản lý đô thị**

Chủ trì, phối hợp với phòng Tài chính-Kế hoạch thẩm định các dự án đầu tư xây dựng cơ bản cho các trường học; tham mưu cho Huyện điều chỉnh quy hoạch nông thôn mới của các xã liên quan đến việc bố trí quỹ đất cho các trường học, làm tốt công tác quy hoạch tổng mặt bằng của từng đơn vị trường học.

#### **6. Ban quản lý dự án, đầu tư xây dựng**

Chủ trì, phối hợp với các phòng ban liên quan, các trường học tham mưu cho UBND huyện triển khai các dự án đầu tư xây dựng, cải tạo sửa chữa, mua sắm trang thiết bị dạy học các trường học đảm bảo tiến độ, chất lượng công trình và phù hợp với từng cấp học, phát huy hiệu quả sử dụng.

#### **7. Phòng Y tế, Trung tâm y tế**

Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường học thực hiện tốt công tác Y tế trường học, đảm bảo công tác phòng chống dịch; vệ sinh an toàn thực phẩm cho các trường đặc biệt đối với các đơn vị có tổ chức bán trú.

#### **8. Trung tâm Văn hóa Thông tin Thể thao**

Chủ trì phối hợp với phòng GD&ĐT làm tốt công tác tuyên truyền những nhiệm vụ trọng tâm, kết quả nổi bật, các gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt trong ngành GD&ĐT.

#### **9. UBND các xã, thị trấn**

Phối hợp các phòng ban rà soát, bổ sung quy hoạch tổng mặt bằng mạng lưới trường học đảm bảo theo quy định, đề xuất đầu tư xây dựng cơ bản, có kế hoạch đơn đốc các trường học trên địa bàn xã thực hiện tốt các nhiệm vụ, mục tiêu, chỉ tiêu; theo dõi kiểm tra thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục.

#### **10. Các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở**

Căn cứ nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022, 2022-2023 và các nhiệm vụ giải pháp trong kế hoạch này, xây dựng kế hoạch sát với tình hình đơn vị nhằm triển khai có hiệu quả các mục tiêu của kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm về GD&ĐT trên địa bàn huyện Quốc Oai năm 2022, UBND Huyện đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan nghiêm túc thực hiện. / *Phạm*

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- TT Huyện ủy; TT HĐND Huyện;
- Chủ tịch UBND Huyện;
- Các Phó Chủ tịch UBND Huyện;
- Văn phòng HĐND&UBND huyện;
- Các phòng: GD&ĐT, Nội vụ, Tài chính-Kế hoạch;
- Trung tâm VH&TT&TT;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.

Để báo cáo

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**



**Hoàng Nguyên Ưng**